

دراسة اجتماعية لبعض العوامل المرتبطة بالتفكك الأسري بريف محافظة سوهاج

محمد عبد اللطيف عربى^١ ، طارق محمد أحمد حسين^٢

^١ قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة سوهاج.

^٢ قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الوادي الجديد.

الملخص العربي

استهدفت هذه الدراسة بشكل رئيسي تحديد بعض العوامل المرتبطة بالتفكك الأسري التي تؤثر على المبحوثين بريف محافظة سوهاج، وتحديد الأهمية النسبية لبعض العوامل المؤثرة على التفكك الأسري التي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث، وأيضاً التعرف على بعض مظاهر التفكك الأسري، والتعرف على بعض الآثار الناتجة من التفكك الأسري بمنطقة البحث. ولإجراء هذه الدراسة تم اختيار قريتي باصونة وبيت خلاف من قرى محافظة سوهاج كمنطقة لإجراء الدراسة باعتبارهما من أكبر قرى مركزي المراغة ورجا بالمحافظة من حيث الكثافة السكانية ، وتم جمع البيانات من عدد ٣٨٨ مبحوثاً في المرحلة العمرية ١٨ سنة فأكثر، استغرق جمع البيانات لهذه الدراسة مدة ثلاثة أشهر من بداية يوليو حتى نهاية سبتمبر ٢٠٢١ ، وتم تفريغ ومعالجة وترميز البيانات من استمار الاستبيان. ، ثم تم تحليل البيانات باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS)، واستخدم في تحليل البيانات المتوسط المرجح، والتكرارات، والنسبة المئوية في عرض النتائج. وكانت أهم نتائج البحث ما يلى: - أن أهم العوامل الاجتماعية والأسرية للتفكك الأسري هي: ادمان أحد الوالدين للمخدرات أو المشروبات الكحولية (٢,٨٧)، غياب رب الأسرة المتكرر لفترات طويلة. (٢,٨٤)، تدخل أسر أحد الزوجين في حياتهم الخاصة (٢,٨٢).

- أما بالنسبة للعوامل الاقتصادية فقد جاء الترتيب لأهم الأسباب على النحو التالي: عدم ملائمة المنزل الذي تقيم فيه الأسرة. (٢,٧٢)، الحرمان وشدة الفقر. (٢,٦٩) ، خروج المرأة لميدان العمل (٢,٦٨).

- أما بالنسبة للعوامل النفسية للتفكك الأسري فقد جاء الترتيب: التشكيك بسلوك الأم والأبناء. (٢,٧٧)، عدم المساواة بين الأبناء (٢,٧٣)، الشعور بالإحباط (٢,٦٦).

- أما بالنسبة للعوامل التكنولوجية فقد جاءت أبرز العوامل: تقليد بعض الألعاب الإلكترونية العنيفة (٢,٧١)، ثم تقليد بعض السلوكيات الشاذة المنشورة على وسائل التواصل الإلكتروني (٢,٧).

- أما بالنسبة للعوامل الصحية فقد جاء أبرز العوامل وفقاً للمتوسط المرجح: عدم القدرة على توفر علاج (٢,٧١)، الضعف الجنسي (٢,٧)، ارتفاع اسعار العلاج (٢,٦٩).

- وقد تم كذلك رصد لأبرز مظاهر التفكك الأسري، على الأسر المبحوثة، وقد جاء الترتيب التنازلي لتلك المظاهر وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: زيادة حالات الطلاق (٢,٧٣)، عدم الانتماء وعدم حب الأسرة (٢,٧)، صراع الآبوين مع الأبناء (٢,٦٩)، فقدان الاحترام المتبادل بين الآبوين (٢,٦١).

- أما عن آثار التفكك الأسري على المجتمع فقد جاء الترتيب التنازلي لتلك الآثار وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: انتشار السلوكيات الشاذة. (٢,٨)، يعتبر عائق من معوقات التنمية (٢,٧٦)، زيادة تعاطى المخدرات (٢,٧٤).

الكلمات المفتاحية: التفكك الأسري، عوامل التفكك، محافظة سوهاج

ويتلقي المبادئ والقيم الاجتماعية التي توجه سلوكه في المجتمع فهي الإطار الذي يتلقى فيه الإنسان أول دروس الحياة الاجتماعية (طرس، ٢٠٠٨: ٧٨).

والأسرة هي جماعة اجتماعية تتكون من الزوج والزوجة وأطفالها، فإنها تعتبر نسق له بناء معين حيث أن مشاعر أفرادها

١. المقدمة

تعد الأسرة الوحدة الطبيعية والخلية الأولى والأساسية التي يتكون منها المجتمع فهي أول وحدة اجتماعية عرفها الإنسان في حياته، وهي وحدة أساسية من وحدات العمران الكوني (الحيث، ٢٠١٥) كما أنها الوسط الاجتماعي الذي ينشأ فيه الطفل

يشير كلاً من عباس (٢٠١٢: ٢٦٠) والسيد (٢٠١٤: ٦٨) إلى اختلال السلوك لأفراد الأسرة ، وانهيار الوحدة الأسرية، وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية لأفراد الأسرة جراء عدد من العوامل والأسباب. ويعرف الخولي (١٩٧٢: ٢٢) بأنه عبارة عن أزمات ومشاكل تستولى على الأسرة ، فتؤدي إلى تمزقها، وجعل أفراد الأسرة يعيشون منفصلين.

يشير القضاة وسلوم (٢٠٠٦: ١٥٠) إلى أنه يمكن أن يقسم التفكك الأسري إلى نوعين الأول التفكك جزئي: ويتم في حالات الانفصال والهجر المقطوع حيث يعاد الزوج والزوجة حياتهم العائلية ولكن من المستبعد أن تنتهي الحياة الزوجية في مثل تلك الحالات، بل لا بد من أن تكون مهددة من وقت آخر بالانفصال والثاني التفكك الكلي: ويتم بانتهاء العلاقات الزوجية بالطلاق أو تحطيم حياة العائلة بقتل أو انتشار أحد الزوجين أو كليهما معاً.

يبين Kapur (٢٠١٨: ٣-٤) إلى أنه يمكن تحديد عوامل التفكك الأسري على النحو التالي: الكوارث الطبيعية: فمن المحتمل أن يواجه الناس خسائر في الأرواح والممتلكات عندما تكون هناك كارثة طبيعية ، العنف المنزلي: يعني الأفراد المنتمون إلى قطاعات مختلفة اجتماعياً واقتصادياً من المجتمع، من العنف المنزلي، ويكون في شكل اعتداء جسدي وضرب ودفع ومضايقة وإساءة لفظية.. العوامل الاجتماعية والاقتصادية: تعتبر من أهم العوامل فمثلاً أبناء الأسرة الريفية الفقيرة ينتقلون إلى المناطق الحضرية بحثاً عن فرص عمل، فيحدث التفكك الأسري.. فرص التعليم والتوظيف: لغرض ذلك ينتقل الأفراد إلى مناطق أخرى ، وينفصلون عن أسرهم وأفراد مجتمعهم. وعلى الرغم من إنه له جانب إيجابي، إلا أن ذلك يؤدي إلى تفكك الأسرة .

ويشير كلاً من الشافعي (٢٠١٤: ١١٠-١١٦) ، فطيمية Sonawat (٢٠١٦: ٢١٩-٢٢٠)، عيسوي (١٩٧٧: ٢٢٧)، أنه يمكن تقسيم عوامل التفكك الأسري إلى: عوامل مجتمعية: كخروج المرأة للعمل يعتبر أهم التغيرات التي طرأت على أنماط الأسرة في السنوات الأخيرة..، وارتفاع سن الزواج نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة..، عوامل صحية: كعدم القدرة من جانب أحد الزوجين أو كليهما على إنجاب الطفل،، الإفراط في عملية الإنجاب، أو مرض أحد الزوجين لفترة طويلة، أو عدم إرضاء الرغبات الجنسية أو إشباعها بأسلوب خاطئ ومنفر..، عوامل اقتصادية: كضعف الموارد المالية أو سوء استخدامها أو سوء توزيعها..، انقطاع الموارد المالية نتيجة تعطيل عائل الأسرة لسبب ما؛ عوامل اجتماعية: كاختلاف وجهي نظر الزوجين بشأن أسلوب تربية الأبناء وتشتتهم اجتماعياً صراع الأدوار وزيادة الضغوط على أحد الزوجين، التربية الخاطئة لأحد الزوجين أو كليهما، الفارق في

تفاعل وتوحد أمزجتهم وتتفق مواقفهم، وتتوحد غياراتهم نحو مقومات صلبة تحكم تماسكم، والتي تتمثل في الاحترام المتبادل بين أفرادها وكذا المحبة والإخلاص. وكذلك العمل على الاستقرار الأسري وغيره من الفضائل الأخلاقية والسلوك الحميد، هكذا بتدعيم بنائها ويشعر أفرادها بالسعادة ولذة الحياة الاجتماعية، وتكون هذه بعيدة عن كل مظاهر التفكك. أما إذا انعدمت دعائهما وانهارت مقوماتها وضفت وظائفها بسبب الصراعات الزوجية والأسرية التي يسببها عدد من العوامل كالملل والضجر من مطالب الحياة اليومية، وما ينجم عنها من صعوبات في شتى المجالات النفسية والاجتماعية والصحية والثقافية فإن الأسرة تصاب بالتفكك الأسري (فطيمية، ٢٠٠٦: ٨٤). ولما كان المجتمع يتكون من وحدة متكاملة من المنظمات والمؤسسات التي تسعى لتحقيق هدف محدد ضمن نظام مرتب له، والأسر تظل أكثر هذه المؤسسات تأثيراً على الفرد وعلى وحدة المجتمع، بما يقع على عاتقها من أدوار ومسؤوليات نحو الفرد والمجتمع، ومن خلال استمرارها وقوتها تستمد التنظيمات الاجتماعية الأخرى قدرتها على الاستمرار والمواجهة، وفي المقابل فإن أي تفكك في مؤسسة الأسرة يعكس أثره سلباً على تماสک المجتمع وترابطه، وتختلف مسببات هذا التفكك من مجتمع لأخر ، ومن بيئة لأخرى، ومن زمان لأخر، ومن أسرة لأخرى (القاسم، ٢٠١٥: ١٥).

وهناك العديد من العوامل الشخصية، والوراثية، والاقتصادية، والعاطفية، والاجتماعية، مرتبطة بتوافق الأسرة واستقرارها، ومن ناحية أخرى فهناك عوامل خارجية وداخلية تؤدي إلى التفكك الأسري، ويعتبر التفكك الأسري من أبرز الأشياء التي تؤدي إلى عدم التماسك الاجتماعي (القيسي، ٢٠٠٠: ١٠٣). واختلفت تسميات هذا المصطلح، في بعضهم يدعوه "التفكك العائلي" والبعض الآخر يسميه "تصدع الأسرة " وفريق آخر يطلق عليه تعريف "الأسرة المحطمة" وفريق يطلق عليه تعريف "العائلة المتداعية" وفريق آخر يطلق عليه تعريف "التفكك الأسري" وهذا التعدد في المصطلحات لا يخرجها عن كونها تشتراك في معنى واحد، وهو الذي اعتادت الدراسات الاجتماعية أن تطلقه على هذه الظاهرة وهو التفكك الاجتماعي (الياسين، ١٩٨١: ٢٢).

ونظراً لما نلمسه في الوقت الحاضر من مشاكل أسرية عدّة، وما انتابها من فقدان للتواصل وغياب العلاقات الحميمة، التي كانت من أبرز سماتها والتي حمتها لعقود طويلة قيم راسخة التحّم فيها الشّرع والعرف معًا، ليضخا باستمرار دماء جديدة في عروق المجتمع الذي يتكون من مجموع تلك الأسر، لنجد أن وضع البنيان الأسري في كثير من الدول العربية، قد بات يتعرض إلى شفوق وتصدعات خلفتها أسباب عدّة، أدت بدورها إلى مظاهر من التفكك والانهيار في بعض الأسر، وإلى تفاقم المشكلات الأسرية (العمرو، ٢٠٠٧: ١).

يتعلق بناحية معينة فإنه سرعان ما ينتشر ليغطي التواحي الأخرى المتعددة؛ مرحلة البحث عن الحلفاء: إذا لم يستطع الزوجان حل المشكلة بمفردهما فإنهما يبحثان عن من يساعدهما في تحقيق ذلك من الأهل والأقارب والأصدقاء ، و إذا استمر النزاع لفترة طويلة فإن القيم والمعايير التي تحكم بناء الأسرة تصبح مهددة ، وهنا قد يلجأ أحد الطرفين أو كلاهما للحصول على إشباع من خلال المصادر الأخرى البديلة مثل التركيز على الاهتمام بالأطفال، أو المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والتركيز على النجاح في العمل؛ مرحلة إنهاء الزواج: عندما يكون لدى الزوجين على الأقل الدافعية والرغبة لتحمل مسؤولية القرار المتعلق بالانفصال تبدأ إجراءات الانفصال ، والتي تعني عدم التفكير في العودة مرة أخرى للحياة الزوجية، وهنا قد يوكل أحد الطرفين أو كلاهما محامياً لذلك ويلجأ للقضاء.

٢. المشكلة البحثية

وتتعدد المشكلة البحثية بتناولها لواقع المجتمع وما يلاحظ من وجود تغيرات اجتماعية في المجتمع المصري بصفة عامة وداخل الأسرة بصفة خاصة، حيث تواجه الأسرة في واقعنا المعاصر مشكلات وتحديات عديدة، أفرزتها التغيرات الاجتماعية، والاقتصادية، والتحول التكنولوجي الهائل وتهدد هذه المشكلات الآن مكانة الأسرة التي ظلت راسخة عبر قرون طويلة من الزمن، مما ترتب عليها ظهور بعض السلوكيات الخاطئة في المجتمع، وتمثل أهمها المشكلات الأسرية وحدوث التفكك الأسري (ربابعه وسالم، ٢٠١٥: ٥١١).

وتؤكد الاحصاءات والمشاهدات على عمق وتفاقم حدة التفكك الأسري في العقد الأخير بالريف المصري، ويعود الطلاق مثلاً من أكثر المؤشرات على حدة التفكك الأسري فنرى نسب الطلاق كما جاء في النشرة السنوية لاحصاءات الزواج والطلاق ارتفع من ١,٩ في ألف (٢,٥ في الألف للحضر، ٤ في الألف للريف) في عام ٢٠١٠ (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، ٢٠١٠: ٦٦) إلى ٢,٣ في الألف (٢,٩ في الألف للحضر، ١,٧ في الألف للريف) في عام ٢٠٢٠ (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، ٢٠٢٠: ٧).

وبالنظر لمحافظة سوهاج فنجد أن معدلات الطلاق ارتفعت من ٠,٩ في ألف (٠,٨ في الألف للحضر، ٠,٩ في الألف للريف) في عام ٢٠١٠ (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، ٢٠١٠: ٦٦) إلى ١,٢ في ألف (١,٤ في الألف للحضر، ١,١ في الألف للريف) (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، ٢٠٢٠: ٧). وبناء على ذلك برزت فكرة هذا البحث التي تدور حول العوامل المرتبطة بالتفكك الأسري، الأمر الذي أثار العديد من التساؤلات البحثية التالية: ما هي العوامل المرتبطة بالتفكك الأسري والتي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث؟ وما هي الأهمية النسبية لبعض

السن بين الزوجين؛ عوامل النفسية والعاطفية: كعدم القدرة أحد الطرفين على الإشباع العاطفي والنفسي للطرف الآخر، عدم الشعور بالأمان والاطمئنان لأحد الطرفين من الآخر، وجود اضطرابات نفسية تؤدي إلى المشاكل المستمرة بالأسرة ؛ العوامل العقلية: إن مستوى التفكير واختلافه بين الزوجين قد يكون سبباً في اختلاف التوقعات بين كل منهما تجاه الآخر فإذا كانت توقعاتها مختلفة ومتباعدة كانت المشكلات بينهما كبيرة وخطيرة حيث يظهر من خلالها صراع عنيف نسميه صراع التوقعات، العوامل الثقافية: إن انخفاض المستوى الثقافي والتعليمي والقيمي داخل الأسرة يؤدي إلى امتصاص الأطفال لقيم غير مرغوب فيها تكون سبباً في كثير من المشكلات الأسرية في أسرهم الحالية ثم ينقلونها بعد ذلك إلى أسرهم المستقبلية؛ الطلاق: وهو الإعلان الرسمي عن فشل الحياة الزوجية وهو أحد العوامل التي تهدد الأسرة .

يشير القاسم (٢٠١٥: ٤٥-٤٦) إلى أثار التفكك على النحو التالي: أثار التفكك الأسري على الزوجين: كظهور بين الخلافات الزوجين، سوء الظن بين الزوجين، اضطرابات وتحلل علاقات الزوجين بالآخرين؛ أثار التفكك الأسري على الألاد: احتلال عملية الانضباط، إساءة الظن بالوالدين. توقف عملية النمو، السلوك الاجتماعي المنحرف، تحطيم المعنويات، اضطرابات النفسية، عدم شعور الأطفال، بالأمان، فقدان الشهية، ضعف الثقة بالنفس، بقاء الأبناء الأكبر سنًا خارج المنزل لأطول وقت ممكن، فقدان المأوى، زيادة عصبية الأبناء وتمردتهم في المنزل؛ أثار التفكك الأسري على المجتمع: ضعف الترابط والتعاون، التمرد على المجتمع، عدم المساهمة في تنمية المجتمع.

يشير كلاً من ليلى (٢٠١٣: ٤٦-٤٧)، العزب (٢٠١٥: ٧٤) إلى أن مراحل التفكك الأسري يمر في العادة بعدة مراحل يمكن تلخيصها على النحو التالي: مرحلة الكمون: وهي فترة محدودة قد تكون قصيرة جداً بحيث لا يمكن ملاحظتها، الخلافات فيها سواء كانت صغيرة أو كبيرة لا يتم مناقشتها أو التعامل معها بواقعية؛ مرحلة الاستئثار: وفيها يشعر أحد الزوجين أو كلاهما بنوع من الارتباك و بأنه مهدد وغير قانع بالإشباع الذي يحصل عليه من الطرف الآخر؛ مرحلة الاصطدام: و فيها يحدث الاصطدام أو الانفجار نتيجة للأفعال المترسبة، حيث تظهر الانفعالات المكبوتة لمدة طويلة؛ مرحلة انتشار النزاع: يزداد التحدى و الصراع والرغبة في الانتقام فإن الأمور تزداد حدة، ويؤدي ذلك لزيادة العداء والخصومة بين الزوجين والنقد المتبادل بينهما، حيث يكون هدف كل طرف هو الانتصار على الطرف الآخر دون محاولة الوصول إلى التسوية، وينظر كل منهما إلى نفسه على أنه الإنسان المتكامل على حساب الطرف الآخر، ويزداد السلوك السلبي، وإذا كان النزاع في البداية

- تم حصر إجمالي عدد الأفراد في الفئة العمرية (١٨ فأكثر) في القرى المختارة وفقاً للبيانات الواردة من مكتب إحصاء سوهاج؛ حيث بلغ عددهم ٤٢٤٨٥ نسمة لتمثل شاملاً للبحث.

- ثم تم تطبيق معادلة كريجسي ومورجان لتحديد حجم العينة: $S = \sqrt{N \cdot P(1-P) / d^2} + X^2 \cdot P(1-P)$ حيث S : حجم العينة. X^2 قيمة ثابتة لدرجة حرية واحد عند المستوى المرغوب فيه تقدر بـ ٣٨٤١، N : حجم المجتمع، P : نسبة المجتمع وهي قيمة ثابتة تقدر بـ ٠٠٥، d : درجة الدقة وهي قيمة ثابتة تقدر بـ ٠٠٥. وبعد تطبيق المعادلة بلغ حجم العينة نحو ٣٨٨ مبحوثاً بنسبة ٩١٪ من إجمالي عينة الدراسة موزعة على قريتين بما يتناسب مع عدد المبحوثين بكل قرية وبنفس نسب تواجدهم في مجتمع البحث، وذلك على النحو التالي ٢٠٧ ، ١٨١ ، ٣٨٨ مبحوث لقرى باصونة، بيت خلاف على الترتيب، و للتوصل إلى مجتمع البحث المطلوب تم استخدام عينة كرة الثلج كما هو مبين بجدول ١.

جدول ١. يوضح أعداد المبحوثين بقرى البحث

العينة	الشاملة	القرية	المركز	اتجاه
٢٠٧	٢٢٦٦	باصونة	الشمال	المراغة
١٨١	١٩٨١٩	بيت خلاف	الجنوب	جرجا
٣٨٨	٤٢٤٨٥		الإجمالي	

المصدر: مكتب إحصاء سوهاج.

٣.٥ أداة جمع البيانات:

تم تصميم استمارة استبيان لجمع بيانات الدراسة بما يخدم أهدافها، ثم عمل الاختبار المبدئي على عدد من الاستمرارات قد رها ٢٥ استمرارة بواسطة المقابلة الشخصية من قبل فريق لجمع البيانات تم تدريبه على كيفية جمع البيانات وبموجب الاختبار المبدئي تم تعديل بعض الأسئلة، ثم تم جمع البيانات وتوجيه الأسئلة التي تحقق أهداف الدراسة مع مراعاة مناسبة طبيعة الأسئلة لمكان و المجال البحث و موضوعه، واستغرق جمع البيانات ثلاثة أشهر من بداية يوليو حتى نهاية سبتمبر ٢٠٢١م.

٤. عرض وتحليل البيانات:

تم تفريغ ومعالجة وترميز البيانات من إستمارة الاستبيان. المعدة خصيصاً لهذا الغرض، ولقد اعتمد تحليل البيانات على النسب المئوية والتوزيع التكراري والمتوسط المرجح لعرض ووصف النتائج البحثية، باستخدام برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS).

٥. التعريف الإجرائية:

العوامل المؤثرة على التفكك الأسري بمنطقة البحث، وأيضاً ما هي بعض مظاهر التفكك الأسري، وما هي بعض الآثار الناتجة من التفكك الأسري بمنطقة البحث.

٣. أهمية البحث:

تكمّن أهمية هذا البحث في أن نتائجه قد تساعد في عرض صورة عن الوضع الراهن بمنطقة البحث، للسادة المسؤولين والمهتمين في مجال التفكك الأسري مما يساعد ذلك على وضع برامج توعوية تعمل على تقليل تلك الآثار المترتبة تلك الظاهرة.

٤. اهداف البحث

في ضوء المشكلة البحثية السابقة عرضها فإن البحث الحالي يهدف بشكل رئيسي إلى دراسة بعض العوامل المرتبطة بالتفكير الأسري بريف محافظة سوهاج، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والصحية والتكنولوجية للتفكير الأسري التي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث.
- ٢- تحديد الأهمية النسبية لبعض عوامل التفكك الأسري التي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث.
- ٣- التعرف على بعض مظاهر التفكك الأسري التي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث.
- ٤- التعرف على بعض الآثار الناتجة من التفكك الأسري التي تؤثر على المبحوثين بمنطقة البحث.

٥. الطريقة البحثية

٥.١. تحديد المجال الجغرافي:

تم اختيار محافظة سوهاج كمنطقة إجراء الدراسة حيث أن هناك ملاحظة واضحة لدى الباحثين لارتفاع نسب مظاهر التفكك الأسري بريف المحافظة - الطلاق مثلاً- في العقد الأخير من ٢٠١٠- ٢٠٢٠ حسب الإحصاءات التي تتوفر عن محافظات الجمهورية (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٠).

تم تقسيم مراكز المحافظة إلى إثنى عشر إلى قطاعين جغرافيين شمال (٧ مراكز وهي : طما- طهطا- جهينة- ساقلتة- المراغة- أخميم- سوهاج) وجنوب (٥ مراكز وهي : المنشا- العسيرات- جرجا- البلينا- دار السلام)، وتم الحصول على البيانات من مركز في القطاع الشمالي وهو مركز المراغة (تم اختيار قرية باصونة لارتفاع كثافتها السكانية) وآخر من الجنوب وهو مركز جرجا (تم اختيار قرية بيت خلاف للسبب نفسه).

٥.٢. تحديد المجال البشري:

- **المهنة الثانية:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء ٣ فئات من الاستجابات (مزارع، حرفي، ليس لديه)، حيث أعطيت الرموز (٣، ٢، ١) على التوالي لكل مبحوث.
 - **محل الميلاد:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء فئتين من الاستجابات (سوهاج، محافظات أخرى)، حيث أعطيت الرموز (٢، ١) على التوالي لكل مبحوث.
 - **السن عند الزواج:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء ٤ فئات من الاستجابات وهي: ١- (١٩-١٥) سنة، ٢- (٢٤-٢٠) سنة، ٣- (٢٥) سنة) فأكثر.
 - **الممتلكات المنزلية:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء ٤ فئات من الاستجابات وهي: (أجهزة أساسية، أجهزة تكميلية، أجهزة رفاهية) حيث أعطيت الرموز (٣، ٢، ١) على التوالي لكل مبحوث.
 - **نوع المسكن:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء فئتين من الاستجابات (مك، إيجار)، حيث أعطيت الرموز (٢، ١) على التوالي لكل مبحوث.
 - **الدخل الشهري للأسرة:** وتم قياسه هذا المتغير من خلال إجمالي دخل الأسرة الشهري بالجنيه.
- ٦. المتغيرات التابعة:**
- **بعض العوامل المرتبطة بالتفكير الأسري:** تم قياس هذا المتغير عن طريق مقياس مكون من تسعة وخمسون عبارة وتم تحديد ثلاث مستويات للإجابة وهي (موافق، موافق لحداً ما، غير موافق)، وتم تحديد القيم (٣، ٢، ١) لتلك الاستجابات على التوالي، وقد تم جمع الدرجة الكلية لتعبر عن درجة موافقة المبحوثين على العوامل المؤدية للتفكير الأسري.
 - **الأهمية النسبية لبعض عوامل التفكك الأسري:** تم قياس هذا المتغير من خلال حساب المتوسط المرجح الإجمالي لتلك العوامل وبناء على ذلك تم ترتيب تلك العوامل وفقاً للمتوسط المرجح.
 - **مظاهر التفكك الأسري:** تم قياس هذا المتغير عن طريق مقياس مكون من تسعة عبارات وتم تحديد ثلاث مستويات للإجابة وهي (موافق، موافق لحداً ما، غير موافق)، وتم تحديد القيم (٣، ٢، ١) لتلك الاستجابات على التوالي، وقد تم جمع الدرجة الكلية لتعبر عن درجة موافقة المبحوثين على مظاهر التفكك الأسري.
 - **أثار الناتجة عن التفكك الأسري:** تم قياس هذا المتغير عن طريق مقياس مكون من ستة وعشرون عبارة وتم تحديد ثلاث مستويات للإجابة وهي (موافق، موافق لحداً ما، غير موافق)، وتم تحديد القيم (٣، ٢، ١) لتلك الاستجابات على التوالي، وقد تم جمع الدرجة الكلية لتعبر عن درجة موافقة المبحوثين على أثار التفكك الأسري.
- ٦.٣. وصف عينة الدراسة:**
- **التفكير الأسري:** ويقصد به في هذه الدراسة انهيار الأدوار والوظائف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للأسرة.
 - **عوامل التفكك الأسري:** ويقصد بها في هذه الدراسة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية والأسرية والنفسية والصحية والتكنولوجية التي تؤدي إلى التفكك الأسري.
- ٦. المتغيرات البحثية وقياسها:**
- ٦.١. المتغيرات المستقلة:**
- **السن:** وتم قياس هذا المتغير بعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية.
 - **النوع:** ويقصد به نوع المبحوث (ذكر، إناث)، وتم الترميز (١، ٢) على التوالي.
 - **الأمية وعدد سنوات التعليم:** وتم قياس هذا المتغير بعدد سنوات التعليم التي أنهاها المبحوث بنجاح.
 - **عدد أفراد الأسرة :** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن عدد أفراد الأسرة كرقم خام.
 - **الحالة الزواجية:** ويقصد بها الحالة الاجتماعية للمبحوث (أعزب، متزوج، مطلق، أرمل)، وتم الترميز لها (١، ٢، ٣، ٤) على التوالي.
 - **العضوية في المنظمات:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن عضويتهم في أي من المنظمات الاجتماعية الموجودة بالقرية مثل جمعية مجتمع مدني او جمعية تعاونية او حزب سياسي أعطي المبحوثين ثلاث اختيارات دائماً وتعطى في هذه الحالة ثلاثة درجات او احياناً وتعطى هنا درجتان او لا وتعطى في هذه الحالة درجة واحدة ويتم جمع الدرجات بواقع ثلاثة وثلاث خيارات بما يساوى تسعة درجات ويتم جمع درجات المبحوثين وفقاً لجميع الاختيارات.
 - **الانفتاح الثقافي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن درجة الانفتاح الثقافي والاطلاع على الاحداث الجارية ومعرفة كل جديد سواء عن طريق مشاهدة التلفزيون او الاستماع إلى الراديو او قراءة الكتب او استخدام الانترنت وتم اعطاء المبحوثين ثلاثة خيارات امام كل سؤال هي دائماً، احياناً ولا وتعطى المبحوثين ثلاثة درجات في حالة اختيارهم دائماً ودرجتان في حالة اختيارهم احياناً ودرجة واحدة في حالة اختيارهم لا ويتم جمع الدرجة الكلية بواقع اربعة اسئلة وثلاث درجات بما يساوى اثنى عشر درجة وتم جمع درجات المبحوثين وفقاً لجميع الاختيارات.
 - **المهنة الرئيسية:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء ٣ فئات من الاستجابات (مزارع، موظف، حرفي)، حيث أعطيت الرموز (٣، ٢، ١) على التوالي لكل مبحوث.

تظهر بيانات جدول رقم ٢ أن ما يقرب من ثلث أخماس المبحوثين (٤٦,٦%) تلقوا تعليماً متوسطاً وأن أكثر بقليل من خمس المبحوثين (٥٥,٥%) أعمارهم (٢٠-٣٩) سنة، وإن أكثر بقليل من المبحوثين (٣٣,٤%) لديهم أسر يتراوح عددها (٢-٣) أفراد، وأن نصف المبحوثين (٥٥,٤%) متزوجون، وأن ما يقرب من أكثر من نصف المبحوثين (١٤,٥%) إناث، وما يقرب من ثلثي نصف المبحوثين (١١,٥%) مترشحون، وأن ما يقرب من جدول ٢. توزيع المبحوثين طبقاً لخصائصهم المبينة.

م	الخصائص	عدد	%	م	الخصائص	عدد	%	م	الخصائص	عدد	%
١	إجمالي المبحوثين.	٣٨٨	١٠٠	٣٨٨	إجمالي المبحوثين.	٣٨٨	١٠٠	٨	المشاركة في المنظمات الاجتماعية	٣٨٨	١٠٠
٢	السن	٢٩-٤٠	٢٧,٦	١٠٧	أ- نوعية المنظمات الاجتماعية:	١١٤	٢٩,٤	٣٩-٣٠	الجمعية التعاونية الزراعية.	٨١	٢٠,٩
٣	نوع	٤٩-٥٠	١٣,٩	٥٤	ب- درجة المشاركة في المنظمات:	٢٠٢	٥٢,١	٥٩-٥٠	جمعية تنمية المجتمع المحلي.	٥٤	١٣,٩
٤	نكور	٦-١	٤٧,٩	١٨٦	٣-٢	٨,٣	٦-٧	أمي	حزن سياسي.	٣٢	٨,٣
٥	إناث	٩-٧	٥٢,١	٢٠٢	٤-٣	٣٥	٩-٧	٦-١	مركز الشباب.	١١٤	٢٩,٤
٦	الأمية وعدد سنوات التعليم	١٢-١٠	٩	٣٥	٣-٢	١٧٢	١٢-١٠	٣-٢	ليس عضواً في أي منظمة.	٢٨٠	٢٧,٢
٧	عدد أفراد الأسرة	١٢-١٠	٤,١	١٦	٦-٤	٩	٩-٧	٦-٤	٣١٠	٧٩,٩	
٨	الحالة الزوجية	٩-٧	٢٢,٤	٨٧	٥-٤	١٧٢	٩-٧	٥-٤	٢٨٠	٢٧,٢	
٩	أعزب.	١٢-١٠	٦٤,٤	٢٥٠	٤-٣	١٧٢	٩-٧	٤-٣	١٦٠	٤١,٢	
١٠	متزوج.	٩-٧	٤٤,٣	١٧٢	٣-٢	٩	٩-٧	٣-٢	١١٤	٢٩,٤	
١١	مطلق.	٦-٤	٢٥,٣	٩٨	٣-٢	١٠	٦-٤	٣-٢	٢٠٦	٥٣,١	
١٢	أرمل.	٩-٧	٢٠,٤	٧٩	٣-٢	١٠	٩-٧	٣-٢	٧٨	٢٠,١	
١٣	درجة الانفتاح على العالم الخارجي	١٢-١٠	١٠,١	٣٩	٣-٢	١٢	١٢-١٠	٣-٢	١٢٢	٣١,٤	
١٤	منخفضة (١-٥)	٩-٧	١٧,٥	٦٨	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٧٤	٤٤,٩	
١٥	متوسطة (٦-١٠)	٩-٧	٥٤,١	٢١٠	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٩٢	٢٣,٧	
١٦	مرتفعة (١١ درجة فأكثر)	٩-٧	٨,٥	٣٣	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٧٢	٤٤,٣	
١٧	محل الميلاد	٩-٧	١٠,١	٣٩	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٥٣,١	
١٨	سوهاج	٩-٧	١٦٠	٤١,٢	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٦٤	٤٢,٢٧	
١٩	محافظات أخرى	٩-٧	١٧٢	٤٤,٣	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٨	٤,٦	
٢٠	ال المصدر: إستماراة الاستبيان.	٩-٧	١٨٩	٤٨,٧	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٠	٥١,٦	
٢١	٢٠٠	٩-٧	٦٨	٦٤,٤	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٦٤	١٦,٥	
٢٢	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٢٤	٣١,٩	
٢٣	٢٠٠	٩-٧	٣٣	٨,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٧٢	٤٤,٣	
٢٤	٢٠٠	٩-٧	٧٧	١٩,٩	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢١٦	٥٥,٧	
٢٥	٢٠٠	٩-٧	٦٨	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٢٦	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٥٣,١	
٢٧	٢٠٠	٩-٧	٣٣	٨,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٦٤	٤٢,٢٧	
٢٨	٢٠٠	٩-٧	١٧٢	٤٤,٣	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٨	٤,٦	
٢٩	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	١٧٢	٤٤,٣	
٣٠	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣١	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٥٣,١	
٣٢	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٣	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٤	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٥	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٦	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٧	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٨	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٣٩	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٠	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤١	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٢	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٣	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٤	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٥	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٦	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٧	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٨	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٤٩	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٠	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥١	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٢	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٣	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٤	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٥	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٦	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٧	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٨	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٥٩	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٠	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦١	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٢	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٣	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٤	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٥	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٦	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٧	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٨	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٦٩	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٠	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧١	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٢	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٣	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٤	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٥	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٦	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٧	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٨	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٧٩	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٠	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨١	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٢	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٣	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٤	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٥	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٦	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٧	٢٠٠	٩-٧	٦٨	١٧,٥	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٨	٢٠٠	٩-٧	٢١٠	٥٤,١	٣-٢	١٢	٩-٧	٣-٢	٢٠٦	٤٨,٧	
٨٩	٢٠٠	٩-٧	٣٩	١٠,١</td							

على الترتيب مما يستوجب الأمر مراعاة تلك العوامل مستقبلاً عن تخطيط وتنفيذ البرامج التنموية للمجتمعات الجديدة.

أما بالنسبة للعوامل الاقتصادية فقد جاء الترتيب التنازلي لتلك الأسباب كما هو موضح بجدول "٣" وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: عدم ملاءمة المنزل الذي تقيم فيه الأسرة (٢,٧٢)، الحرمان وشدة الفقر (٢,٦٩)، خروج المرأة لميدان العمل (٢,٦٨)، سوء التصرف في توزيع واستخدام دخل الأسرة (٢,٦٢)، ارتفاع الأسعار (٢,٥٩)، انخفاض دخل الأسرة (٢,٥٥)، استقلال المرأة الاقتصادي (٢,٤٥)، عاملة الأطفال (٢,٤٢)، عدم توفر فرص العمل (٢,٣٨)، المصروف المرتفع للأبناء (٢,٣٥)، تعرض الأسرة إلى أزمات مالية (٢,٢٤).

يتضح ما سبق ذكره أن أهم العوامل الاقتصادية للتفكك الأسري جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح كما يلي عدم ملاءمة المنزل الذي تقيم فيه الأسرة ، الحرمان وشدة الفقر ، بمتوسط مرجح قدره ٢,٧٢ ، ٢,٦٩ درجة على الترتيب لذا يجب على كافة المنظمات الاجتماعية والمبادرات كمبادرة حياة كريمة دعم برامج الحماية الاجتماعية للأفراد والأسر لا سيما الفقراء والضعفاء من خلال توفير خدمات الحماية الاجتماعية كتقديم المساعدات المادية والعينية وتوفير فرص عمل توفر دخل ثابت لهم وتحسين البنية التحتية لمنازلهم ليكون السكن كريماً آمناً من خلال ترکيب وصلات الصرف الصحي ومياه الشرب وإنشاء أسقف وتأهيل المنازل ، وذلك بالقرى الأكثر احتياجاً بالمحافظات المستهدفة.

كما تشير بيانات جدول "٣" للعوامل النفسية للتفكك الأسري وجاء الترتيب التنازلي لتلك الأسباب وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: التشكيك بسلوك الأم والأبناء (٢,٧٧)، عدم المساواة بين الأبناء (٢,٧٣)، الشعور بالإحباط (٢,٦٦)، تحرير الطفل والتقليل من قدراته (٢,٦٣)، للتبيخ من الآباء والصفع والضرب (٢,٥٩)، الاصابة بالأمراض النفسية والعصبية لأحد الوالدين (٢,٤٩)، النشوز بين الزوجين (٢,٤٦)، جهل الوالدين بأساليب التربية السليمة (٢,٤٢)، سوء التفاهم الحاصل بين الوالدين (٢,٣٩)، غيرة أحد الزوجين من الآخر (٢,٢٨).

يتضح مما سبق أن أهم العوامل النفسية للتفكك الأسري جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح كما يلي: التشكيك بسلوك الأم والأبناء، عدم المساواة بين الأبناء، بمتوسط مرجح قدره ٢,٧٣ ، ٢,٧٧ درجة على الترتيب ولذا يستوجب عقد عدة ندوات وورش العمل في لقاءات مباشرة بالمعاهد والمدارس والجامعات وقصور

رقم "٢" أن أكثر بقليل من نصف المبحوثين (٥١,٦%) يمتهنون العمل الزراعي كمهنة ثانوية في حين يعتبر الباقون (٤٨,٧%) يعملون بالزراعة كمهنة رئيسية، وأن أكثر من نصف المبحوثين (٥٥,٧%) يمتلكون المسكن الذي يقيمون فيه وأن أكثر بقليل من نصف المبحوثين (٥٣,١%) يتراوح أعمارهم عند الزواج (١٩-١٥) سنة، وأن ما يقرب من أربع أخماس المبحوثين (٧٧,٨%) يمتلكون الأجهزة الأساسية في المنزل الذي يقيمون فيه.

٧. عرض ومناقشة النتائج

١.٧ عوامل التفكك الأسري:

يشير جدول رقم "٣" إلى بعض العوامل الاجتماعية والأسرية للتفكك الأسري وجاء الترتيب التنازلي لتلك الأسباب وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: ادمان أحد الوالدين للمخدرات أو المشروبات الكحولية (٢,٨٧)، غياب رب الأسرة المتكرر لفترات طويلة (٢,٨٤)، تدخل أسر أحد الزوجين في حياتهم الخاصة (٢,٨٢)، وفاة أحد الوالدين أو كليهما (٢,٨)، الاعتماد الكامل على الخدمات في الاعمال الاسرية (٢,٧٧)، تقصير الآباء في القيام بواجباته (٢,٧٣)، التشهير بأخطاء الأبناء والأسرة للآخرين (٢,٧٣)، ضعف الواقع الديني بحقوق وواجبات الآباء والابناء (٢,٧١)، جهل الزوج حقوق زوجه وأبنائه (٢,٧)، الاقراط في التعامل مع ثورة الاتصالات الحديثة (٢,٦٩)، انشغال الآباء في الحياة العملية (٢,٦٨)، سوء اختيار كل من الزوجين للآخر (٢,٦٤)، ضعف أو انعدام مراقبة ومتابعة أولياء الأمور لسلوكيات وتصرفات الأبناء (٢,٦٣)، قلة الأندية والوسائل الترفيهية (٢,٦)، زواج الآب من أكثر من زوجة واهتمامه لأسرته (٢,٥٦)، التربية الخاطئة لاحد الزوجين او كليهما (٢,٥٢)، اضطراب العلاقة العاطفية بين الوالدين والأبناء (٢,٤٩)، مصاحبة رفقاء السوء (٢,٤٦)، الاجبار على الزواج (٢,٤٥)، الأفكار الإرهابية الشاذة (٢,٤٢)، الخيانة الزوجية (٢,٣٢)، التصور الخاطئ بأن القسوة عنصراً ضرورياً في تربية الأولاد (٢,٣٦)، انخفاض واختلاف المستوى التعليمي والثقافي بين الآبوين (٢,٢٥).

يتضح مما سبق ذكره أن أهم العوامل الاجتماعية والأسرية التي تؤدي إلى ظاهرة التفكك الأسري جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح كما يلي : ادمان أحد الوالدين للمخدرات أو المشروبات الكحولية، غياب الأسرة المتكرر لفترات طويلة، وتدخل أسر أحد الزوجين في حياتهم الخاصة، بدرجات ٢,٨٧ ، ٢,٨٤ ، ٢,٨٢ درجة جدول ٣. استجابات المبحوثين نحو بعض عوامل بالتفكك الأسري.

العبارات	م	الاستجابة	المتوسط الترتيب	المرجح	غير موافق	موافق	سيان	غير موافق	المرجح
----------	---	-----------	-----------------	--------	-----------	-------	------	-----------	--------

العوامل الاجتماعية والأسرية:								
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٣	٢,٦٤	١٦	٦٢	٣,٩	١٥	٨٠,٢	٣١١	سوء اختيار كل من الزوجين للأخر.
٢٠	٢,٤٥	١٤,٧	٥٧	٢٥,٣	٩٨	٦٠,١	٢٣٣	الإيجار على الزواج.
(م)	٢,٧٠	٣,٩	١٥	٢٢,٢	٨٦	٧٤	٢٨٧	جهل الزوج بحقوق زوجه وأبنائه.
٨	٢,٧١	٥,٩	٢٣	١٦,٥	٦٤	٧٧,٦	٣٠١	الزواج المبكر.
٣	٢,٨٢	٠	٠	١٧,٨	٦٩	٨٢,٢	٣١٩	تدخل أسر أحد الزوجين في حياتهم الخاصة
٦	٢,٧٣	١٠,١	٣٩	٦,٧	٢٦	٨٣,٣	٣٢٣	قصیر الآباء في القيام بواجباته.
٥	٢,٧٧	٨,٦	٣٣	٥,٩	٢٣	٨٥,٥	٣٣٢	الاعتماد الكامل على الخدمات في الاعمال الاسرية.
٤	٢,٨	٧,٢	٢٨	٥,٢	٢٠	٨٧,٦	٣٤٠	وفاة أحد الوالدين أو كليهما.
٢	٢,٨٤	٥,٩	٢٣	٤,١	١٦	٩٠	٣٤٩	غياب رب الأسرة المتكرر لفترات طويلة.
١	٢,٨٧	٤,٦	١٨	٣,٤	١٣	٩٢	٣٥٧	ادمان أحد الوالدين للمخدرات أو المشروبات الكحولية.
١٨	٢,٤٩	١٨,٨	٧٣	١٢,٩	٥٠	٦٨,٣	٢٦٥	اضطراب العلاقة العاطفية بين الوالدين والأبناء.
١٧	٢,٥٢	١٧,٨	٦٩	١١,٦	٤٥	٧٠,٦	٢٧٤	التربية الخاطئة ل أحد الزوجين او كليهما
١٦	٢,٥٦	١٦,٢	٦٣	١١,١	٤٣	٧٢,٧	٢٨٢	زواج الاب من أكثر من زوجة واهماله لأسرته.
١٥	٢,٦	١٤,٩	٥٨	١٠,١	٣٩	٧٥	٢٩١	قلة الأندية والوسائل الترفيهية.
١٤	٢,٦٣	١٣,٧	٥٣	٩,٣	٣٦	٧٧,١	٢٩٩	ضعف أو انعدام مراقبة ومتابعة أولياء الأمور لسلوكيات وتصرفات الأبناء.
٢٤	٢,٢٥	٢٧,٨	١٠٨	١٨,٨	٧٣	٥٣,٤	٢٠٧	انخفاض واختلاف المستوى التعليمي والثقافي بين الآبوبين.
٩	٢,٧	١١,١	٤٣	٧,٥	٢٩	٨١,٥	٣١٦	ضعف الواقع الديني بحقوق وواجبات الآباء والأبناء.
(م)	٢,٧٣	٩,٨	٣٨	٦,٧	٢٦	٨٣,٥	٣٢٤	التشهير بأخطاء الأبناء والأسرة لآخرين.
٢٣	٢,٣٦	٢٤	٩٣	١٦	٦٢	٦٠	٢٣٣	التصور الخاطئ بأن القسوة عنصرا ضروريا في تربية الأولاد.
٢٢	٢,٣٩	٢٢,٧	٨٨	١٥,٢	٥٩	٦٢,١	٢٤١	الخيانة الزوجية.
٢١	٢,٤٢	٢١,٤	٨٣	١٤,٤	٥٦	٦٤,٢	٢٤٩	الأفكار الإرهابية الشاذة.
١٩	٢,٤٦	٢٠,١	٧٨	١٣,٤	٥٢	٦٦,٥	٢٥٨	مصاحبة رفقاء السوء.
١١	٢,٦٩	١١,٣	٤٤	٨	٣١	٨٠,٧	٣١٣	الاقطاع في التعامل مع ثورة الاتصالات الحديثة.
١٢	٢,٦٨	٨,٨	٣٤	١٣,٩	٥٤	٧٧,٣	٣٠٠	انشغال الآباء في الحياة العملية.

المصدر: استمارة الاستبيان.

تابع جدول ٣. استجابات المبحوثين نحو بعض عوامل التفكك الأسري.

٢ العوامل الاقتصادية:

٦	٢,٥٥	١٦	٦٢	١٢,٤	٤٨	٧١,٧	٢٧٨	انخفاض دخل الأسرة.
٥	٢,٥٩	١٤,٧	٥٧	١١,٣	٤٤	٧٤	٢٨٧	ارتفاع الأسعار.

٤	٢,٦٢	١٣,٤	٥٢	١٠,٦	٤١	٧٦	٢٩٥	سوء التصرف في توزيع واستخدام دخل الأسرة.
١١	٢,٢٤	٢٧,٦	١٠٧	٢٠,١	٧٨	٥٢,٣	٢٠٣	تعرض الأسرة إلى أزمات مالية
٢	٢,٦٩	١٠,٨	٤٢	٨,٨	٣٤	٨٠,٤	٣١٢	الحرمان وشدة الفقر.
١	٢,٧٢	٩,٥	٣٧	٨	٣١	٨٢,٥	٣٢٠	عدم ملاءمة المنزل الذي تقيم فيه الأسرة.
١٠	٢,٣٥	٢٣,٧	٩٢	١٧,٣	٦٧	٥٩	٢٢٩	المصروف المرتفع للأبناء.
٩	٢,٣٨	٢٢,٤	٨٧	١٦,٥	٦٤	٦١,١	٢٣٧	عدم توفر فرص العمل.
٨	٢,٤٢	٢١,١	٨٢	١٥,٧	٦١	٦٣,١	٢٤٥	عملة الأطفال
٧	٢,٤٥	١٩,٩	٧٧	١٤,٧	٥٧	٦٥,٥	٢٥٤	استقلال المرأة الاقتصادي
٣	٢,٦٨	١١,١	٤٣	٩,٣	٣٦	٧٩,٦	٣٠٩	خروج المرأة لميدان العمل
٣ العوامل النفسية:								
٥	٢,٥٩	١٤,٧	٥٧	١٠,٨	٤٢	٧٤,٥	٢٨٩	لتبيخ من الآباء والصفع والضرب.
٤	٢,٦٣	١٣,٤	٥٢	٩,٨	٣٨	٧٦,٨	٢٩٨	تحقير الطفل والتقليل من قدراته.
٣	٢,٦٦	١٢,١	٤٧	٩	٣٥	٧٨,٩	٣٠٦	الشعور بالإحباط.
١٠	٢,٢٨	٢٦,٣	١٠٢	١٨,٦	٧٢	٥٥,٢	٢١٤	غيرة أحد الزوجين من الآخر.
٢	٢,٧٣	٩,٥	٣٧	٧,٢	٢٨	٨٣,٢	٣٢٣	عدم المساواة بين الآباء
١	٢,٧٧	٨,٣	٣٢	٦,٤	٢٥	٨٥,٣	٣٣١	التشكيك بسلوك الأم والأبناء.
٩	٢,٣٩	٢٢,٤	٨٧	١٥,٧	٦١	٦١,٩	٢٤٠	سوء التفاهم الحاصل بين الوالدين
٨	٢,٤٢	٢١,٢	٨٢	١٤,٩	٥٨	٦٣,٩	٢٤٨	جهل الوالدين بأساليب التربية المسلمة.
٧	٢,٤٦	١٩,٨	٧٧	١٤,٢	٥٥	٦٦	٢٥٦	النشوز بين الزوجين.
٦	٢,٤٩	١٨,٧	٧٢	١٣,١	٥١	٦٨,٣	٢٦٥	الاصابة بالأمراض النفسية والعصبية لأحد الوالدين
٤ العوامل الصحية:								
٦	٢,٥٧	١٥	٥٨	١٢,٤	٤٨	٧٢,٧	٢٨٢	عدم توفر غذاء كافي وصحي
٥	٢,٦١	١٣,٧	٥٣	١١,٣	٤٤	٧٥	٢٩١	الاصابة بأمراض مزمنة لدى أحد الأبوين.
٤	٢,٦٤	١٢,٤	٤٨	١٠,٦	٤١	٧٧,١	٢٩٩	تأخر الإنجاب أو العقم
٨	٢,٢٦	٢٦,٦	١٠٣	٢٠,١	٧٨	٥٣,٤	٢٠٧	إنجاب الإناث.
١	٢,٧١	٩,٨	٣٨	٨,٨	٣٤	٨١,٥	٣١٦	عدم القدرة على توفير علاج
٧	٢,٤٧	١٨,٨	٧٣	١٤,٧	٥٧	٦٦,٥	٢٥٨	وجود اعاقات جسدية أو ذهنية في أحد الآباء
٢	٢,٧	١٠,١	٣٩	٩,٣	٣٦	٨٠,٧	٣١٣	الضعف الجنسي.
٣	٢,٦٩	٧,٥	٢٩	١٥,٢	٥٩	٧٧,٣	٣٠٠	ارتفاع اسعار العلاج.
٥ العوامل التكنولوجية:								
٤	٢,٦١	١٣,٧	٥٣	١١,٣	٤٤	٧٥	٢٩١	ادمان الواقع الالكتروني المختلفة.
٣	٢,٦٤	١٢,٤	٤٨	١٠,٦	٤١	٧٧,١	٢٩٩	مشاهدة الأفلام والمسلسلات الغير لائقة والتي تهدم
								القيم الاجتماعية.
٦	٢,٢٦	٢٦,٦	١٠٣	٢٠,١	٧٨	٥٣,٤	٢٠٧	مناقشة الامور الشخصية على وسائل الاتصال
								الإلكتروني.
١	٢,٧١	٩,٨	٣٨	٨,٨	٣٤	٨١,٥	٣١٦	تقليد بعض الألعاب الإلكترونية العنفية.
٥	٢,٤٧	١٨,٨	٧٣	١٤,٧	٥٧	٦٦,٥	٢٥٨	نشر الجرائم أمام المجتمع الافتراضي.
٢	٢,٧	١٠,١	٣٩	٩,٣	٣٦	٨٠,٧	٣١٣	تقليد بعض السلوكيات الشاذة المنشورة على وسائل
								التواصل الإلكتروني.

الثقافة وموارك الشباب، من أجل تصحیح المفاهیم الأسریة وتنظر بیانات جدول (٣) العوامل الصحية للفکاك الأسری وجاء الترتیب التنازلي لتلك الأسباب وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: عدم القدرة على توفير علاج (٢,٧١)، الضعف الجنسي (٢,٧)، ارتفاع اسعار العلاج (٢,٦٩)، تأخر الإنجاب والعقم

على تفاعل أفراد الأسرة ونشر الوعي لدى الشباب وتوجيههم نحو الاستخدام الأمثل لهذه الوسائل التكنولوجية.

٢.٧. الأهمية النسبية لعوامل التفكك الأسري:

يتضح من بيانات جدول "٤" أن العوامل الاجتماعية والأسرية جاءت في المرتبة الأولى بمتوسط مرجح قدره ٢,٦٢، ثم العوامل الصحية بمتوسط مرجح قدرة ٢,٥٨، يليها العوامل التكنولوجية بمتوسط مرجح قدرة ٢,٥٧، ثم العوامل النفسية بمتوسط مرجح قدره ٢,٥٤، وأخيراً العوامل الاقتصادية بمتوسط مرجح قدره ٢,٥٢، وبلغ المتوسط المرجح الإجمالي لعوامل التفكك الأسري ٢,٥٦ درجة من ثلاثة درجات وهذا يعني أن المبحوثين كانوا موافقين نحو عوامل التفكك الأسري وهذا يعني مدى خطورة تعرض الأسر لمثل هذه العوامل لذا يراعي تكثيف الجهود من قبل المؤسسات الاجتماعية والتربوية عن طريق نشر الوعي للمجتمعات بأهمية الأسرة ووضع برامج تنموية تهدف للارتقاء بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسر التي تعانى وتتعرض لمثل هذه العوامل.

(٤)، الاصابة بأمراض مزمنة لدى أحد الأبوين (٢,٦١)، عدم توفر غذاء كافي وصحي (٢,٥٧)، وجود إعاقات جسدية أو ذهنية في أحد الآباء (٢,٤٧)، إنجاب الإناث (٢,٢٦).

بناءً على مما سبق ذكره أن العوامل الصحية من العوامل الهامة التي تؤدي للتفكك الأسري لذا يستجوب دعم الأسر الأكثر فقراً وتقديم الخدمات صحية لهم.

أما بالنسبة للعوامل التكنولوجية فقد جاء الترتيب التنازلي لتلك العوامل كما هو موضح بجدول "٣" وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: تقليد بعض الألعاب الإلكترونية العنفية (٢,٧١)، تقليد بعض السلوكيات الشاذة المنشورة على وسائل التواصل الإلكتروني (٢,٧)، مشاهدة الأفلام والمسلسلات الغير لائقة والتي تهدى لهم القيم الاجتماعية (٢,٦٤)، ادمان المواقع الإلكترونية المختلفة (٢,٦١)، نشر الجرائم أمام المجتمع الافتراضي (٢,٤٧)، مناقشة الامور الشخصية على وسائل الاتصال الإلكتروني (٢,٢٦).

ويتضح مما سبق ذكره أهمية العوامل التكنولوجية في احداث التفكك الأسري ولذا ضرورة تغيل دور وسائل الاعلام المختلفة لتنوعية الأسر بالجوانب السلبية لاستخدام التكنولوجية لما لها من آثار

جدول ٤. الأهمية النسبية لبعض عوامل التفكك الأسري حسب المتوسط المرجح الإجمالي.

الرتب	المتوسط المرجح الإجمالي	الدافع	م
١	٢,٦٢	العوامل الاجتماعية والأسرية.	١
٥	٢,٥٢	العوامل الاقتصادية.	٢
٤	٢,٥٤	العوامل النفسية.	٣
٢	٢,٥٨	العوامل الصحية.	٤
٣	٢,٥٧	العوامل التكنولوجية.	٥
المتوسط المرجح الإجمالي			
	٢,٥٦		

العلاقة بين الوالدين والأبناء (٢,٣١)، ممارسة العنف في التربية (٢,٢٦)، هناك صراع مستمر بين الأبوين (١,٨٣). وبلغ المتوسط المرجح الإجمالي لعوامل التفكك الأسري ٢,٤٤ درجة من ثلاثة درجات وهذا يعني أن المبحوثين كانوا موافقين نحو مظاهر التفكك الأسري وهذا يعكس صورة غير جيدة عن المجتمع وعلى أمن واستقرار المجتمعات وتطورها.

٣.٧. مظاهر التفكك الأسري:

يظهر جدول "٥" بعض مظاهر التفكك الأسري وجاء الترتيب التنازلي لتلك المظاهر وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: زيادة حالات الطلاق (٢,٧٣)، عدم الانتفاء وعدم حب الأسرة (٢,٧)، صراع الأبوين مع الأبناء (٢,٦٩)، فقدان الاحترام المتبادل بين الأبوين (٢,٦١)، رحيل أحد الزوجين بإرادتهم من الأسرة (٢,٤٧)، يعني الابناء من الامراض النفسية والجسمية (٢,٣٩)، الكتب في

جدول ٥. استجابات المبحوثين نحو بعض مظاهر التفكك الأسري.

العبارات	موافق	إلى حد ما	غير موافق	المتوسط	الرتب
الاستجابة					
المرجح					

		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٩	١,٨٣	٣٧,٦	١٤٦	٢٧,٣	١٠٦	٣٠,٤	١١٨	هناك صراع مستمر بين الأبوين.
٧	٢,٣١	٢٢,٤	٨٧	٢٣,٢	٩٠	٥٤,٤	٢١١	الكذب في العلاقة بين الوالدين والأبناء.
٥	٢,٤٧	١٨,٨	٧٣	١٤,٧	٥٧	٦٦,٥	٢٥٨	رحيل أحد الزوجين بارادتهم من الأسرة.
٣	٢,٦٩	٧,٥	٢٩	١٥,٢	٥٩	٧٧,٣	٣٠٠	صراع الأبوين مع الابناء.
٦	٢,٣٩	٢٢,٤	٨٧	١٥,٧	٦١	٦١,٩	٢٤٠	يعاني الابناء من الامراض النفسية والجسمية.
١	٢,٧٣	١٠,٠٥	٣٩	٦,٧	٢٦	٨٣,٣	٣٢٣	زيادة حالات الطلاق.
٢	٢,٧	٣,٩	١٥	٢٢,٢	٨٦	٧٤	٢٨٧	عدم الانتباه وعدم حب الأسرة.
٤	٢,٦١	١٣,٧	٥٣	١١,٣	٤٤	٧٥	٢٩١	فقدان الاحترام المتبادل بين الأبوين.
٨	٢,٢٦	٢٦,٦	١٠٣	٢٠,١	٧٨	٥٣,٣	٢٠٧	ممارسة العنف في التربية
المتوسط المرجح الإجمالي								
٢,٤٤								

المصدر: استمارة الاستبيان.

اهتمام الابناء بأوامر الوالدين(٢٩٢). وبلغ المتوسط المرجح

الإجمالي لآثار التفكك الأسري على الابناء ٢,٦٢ درجة من ثلاثة درجات وهذا يعني موافقة المبحوثين على آثار التفكك الأسري على الابناء ككل. فقد أثبتت الدراسات أن الصعوبات التي يواجهها الأفراد الذين نشأوا في أسر مفككة تتفق إلى الحنان والانسجام قد تركت آثاراً مدمرة على الابناء.

وتظهر بيانات جدول (٦) لآثار التفكك الأسري على الزوجين وجاء الترتيب التنازلي لتلك الآثار وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: محاولة إثبات الذات في مجال العمل لمحاولة تعويض ما يحدث في المنزل(٢,٨٣)، قطع التواصل الكلامي أو التقليل منه(٢,٧٨)، ترك المنزل وفراش الزوجية(٢,٧٧)، فقدان الثقة بين الزوجين(٢,٧٦)، الطلاق(٢,٧)، ظهور الأمراض النفسية كالشعور بهم والحزن والاحباط والاكتئاب(٢,٦٧)، كثرة الخلافات بين الزوجين(٢,٣٢)، ظهور الغيرة والشك بين الزوجين(٢,٣٢). وبلغ المتوسط المرجح الإجمالي لآثار التفكك الأسري على المجتمع على النحو التالي على مسافة المبحوثين على آثار التفكك الأسري على الزوجين. مما يستوجب توفر مؤسسات الإرشاد الزوجي لكي تقوم بمعالجة المشكلات التي تطرأ بعد الزواج بين الزوجين، وتقترح الحلول المعينة على تجاوز تلك المشكلات، وتقدم برامج مخصصة لتنمية مهارات معينة لدى الزوجين، لتجنب تفاقم المشكلات واستخدام الأساليب المناسبة لحلها بطريقة تحافظ على تماسك الأسرة وترتبط أفرادها.

يشير جدول "٦" إلى بعض آثار التفكك الأسري على المجتمع وجاء الترتيب التنازلي لتلك الآثار وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: انتشار السلوكيات الشاذة.(٢,٨)، يعتبر عائق من معوقات التنمية(٢,٧٦)، زيادة تعاطي المخدرات(٢,٧٤)، ظهور العلاقات المشبوهة(٢,٧٤)، زيادة الاعمال الارهابية(٢,٧٣)، عدم الاحساس بالأمان الاجتماعي(٢,٦٧)، زيادة معدلات الجريمة(٢,٦٤)، تفكك الروابط وال العلاقات بين أفراد المجتمع(٢,٣٨)، انحلال المجتمع(٢,٢٩). وبلغ المتوسط المرجح الإجمالي لآثار التفكك الأسري على المجتمع ٢,٦٣ درجة من ثلاثة درجات وهذا يعني موافقة المبحوثين على آثار التفكك الأسري على المجتمع ككل. وهذا يعكس أن تمت آثار التفكك لتعكس على أفراد المجتمع بصفة عامة مما يهدد أمن واستقرار المجتمعات وتطورها.

أما بالنسبة لآثار التفكك الأسري على الابناء فقد جاء الترتيب التنازلي لتلك الآثار كما هو موضح بجدول "٦" وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي: محاولة الابناء قضاء أكبر وقت ممكן خارج البيت(٢,٧٩)، اصابة الأطفال بالتشنج وعقد الانطواء والسخط لما حولهم(٢,٧٤)، توقف عملية نمو الطفل الجسمي والذهني وقلة شهية الطفل للطعام(٢,٧٤)، شعور الابناء بالنقص وانه أقل من الآخرين(٢,٧٢)، زيادة عصبية الابناء وتمردتهم في المنزل(٢,٦٧)، يضعف ثقة الابناء بأسرته ووالديه(٢,٦٤)، احساس الابناء بالقلق والخوف والاكتئاب واضطراب الكلام(٢,٣٨)، عدم الاستجابة

جدول ٦. استجابات المبحوثين نحو بعض آثار التفكك الأسري.

الآثار	الاستجابة					
	المرجح	المتوسط الترتيب	سيان		موافق	عدد
			إلى حد ما	إلى حد ما		
			عدد	%	عدد	%

١- المجتمع:

٩	٢,٢٩	٢٥,٧٧	١٠٠	١٨,٥٦	٧٢	٥٥,٦٧	٢١٦	انحلال المجتمع.
٦	٢,٦٧	١١,٦	٤٥	٩,٠٢	٣٥	٧٩,٣٨	٣٠٨	عدم الاحساس بالأمان الاجتماعي.
٧	٢,٦٤	١٢,٨٩	٥٠	٩,٧٩	٣٨	٧٧,٣٢	٣٠٠	زيادة معدلات الجريمة.
(٣)٢	٢,٧٤	٩,٠٢	٣٥	٧,٢٢	٢٨	٨٣,٧٦	٣٢٥	ظهور العلاقات المشبوهة
١	٢,٨	٧,٧٣	٣٠	٤,٣٨	١٧	٨٧,٨٩	٣٤١	انتشار السلوكيات الشاذة.
٨	٢,٣٨	٢٢,٩٤	٨٩	١٥,٧٢	٦١	٦١,٣٤	٢٣٨	تفكك الروابط وال العلاقات بين أفراد المجتمع.
٥	٢,٧٣	٣,٠٩	١٢	٢٠,٦٢	٨٠	٧٦,٢٩	٢٩٦	زيادة الاعمال الارهابية.
٣	٢,٧٤	٥,١٥	٢٠	١٤,٩٥	٥٨	٧٩,٩	٣١٠	زيادة تعاطي المخدرات.
٢	٢,٧٦	٨,٧٦	٣٤	٦,٤٤	٢٥	٨٤,٨	٣٢٩	يعتبر عائق من معوقات التنمية.
المتوسط المرجح الإجمالي ٢,٦٣								

٢- الابناء:

٨	٢,٢٩	٢٥	٩٧	٢٠,٣٦	٧٩	٥٤,٦٤	٢١٢	عدم اهتمام الابناء بأوامر الوالدين.
٥	٢,٦٧	١٠,٨٢	٤٢	١٠,٨٢	٤٢	٧٨,٣٥	٣٠٤	زيادة عصبية الابناء وتمردتهم في المنزل.
٦	٢,٦٤	١٢,١١	٤٧	١١,٦	٤٥	٧٦,٢٩	٢٩٦	يضعف ثقة الابناء بأسرتهم ووالديه.
٢	٢,٧٤	٨,٢٥	٣٢	٩,٠٢	٣٥	٨٢,٧٣	٣٢١	اصابة الأطفال بالتشنج وعقد الانطواء والسخط لما حولهم.
١	٢,٧٩	٦,٩٦	٢٧	٦,١٩	٢٤	٨٦,٨٦	٣٣٧	محاولة الابناء قضاء أكبر وقت ممكن خارج البيت.
٧	٢,٣٨	٢٢,١٦	٨٦	١٧,٥٣	٦٨	٦٠,٣١	٢٣٤	احساس الابناء بالقلق والخوف والاكتئاب واضطراب الكلام.
٤	٢,٧٢	٢,٣٢	٩	٢٢,٤٢	٨٧	٧٥,٢٦	٢٩٢	شعور الابناء بالنقص وانه أقل من الآخرين.
(٢)٢	٢,٧٤	٤,٣٨	١٧	١٦,٧٥	٦٥	٧٨,٨٧	٣٠٦	توقف عملية نمو الطفل الجسمي والذهني وقلة شهية الطفل للطعام.
المتوسط المرجح الإجمالي ٢,٦٢								

٣- الزوجين:

٨	٢,٣٢	٢٤,٤٨	٩٥	١٨,٠٤	٧٠	٥٧,٤٧	٢٢٣	كثرة العلاقات بين الزوجين.
٥	٢,٧	١٠,٣١	٤٠	٨,٥١	٣٣	٨١,١٩	٣١٥	الطلاق.
٦	٢,٦٧	١١,٦	٤٥	٩,٢٨	٣٦	٧٩,١٢	٣٠٧	ظهور الامراض النفسية كالشعور بهم والحزن والاحباط والاكتئاب.
٣	٢,٧٧	٧,٧٣	٣٠	٦,٧	٢٦	٨٥,٥٧	٣٣٢	ترك المنزل وفراش الزوجية.
٢	٢,٧٨	٨,٥١	٣٣	٤,٩	١٩	٨٦,٦	٣٣٦	قطع التواصل الكلامي أو القليل منه.
١	٢,٨٣	٧,٢٢	٢٨	٢,٠٦	٨	٩٠,٧٢	٣٥٢	محاولة إثبات الذات في مجال العمل لمحاولة تعويض ما يحدث في المنزل.
٧	٢,٤١	٢٢,٤٢	٨٧	١٣,٤	٥٢	٦٤,١٨	٢٤٩	زيادة العلاقات الاجتماعية كالزيارات والنشاطات الاجتماعية هروباً من المنزل.
٤	٢,٧٦	٢,٥٨	١٠	١٨,٣	٧١	٧٩,١٢	٣٠٧	فقدان الثقة بين الزوجين.
(٨)٢	٢,٣٢	٢٤,٤٨	٩٥	١٨,٠٤	٧٠	٥٧,٤٧	٢٢٣	ظهور الغيرة والشك بين الزوجين.
المتوسط المرجح الإجمالي ٢,٦١								

٨. التوصيات

٢- تكثيف الجهد من قبل المؤسسات الاجتماعية والتربوية عن

طريق نشر الوعي بأهمية الأسرة بالمحاضرات والندوات والبرامج الهدافة.

٣- ضرورة تعزيز مراكز التنمية الاجتماعية والأسرية وذلك تقديم الخدمات الارشادية والوقائية للأسر.

بناء على ما توصل إليه البحث من نتائج، يوصى بما يلي:

١- ضرورة توعية وتنقية المتزوجين والمقبلين على الزواج بأهمية الأسرة وتبين الآثار السلبية للتفكك الأسري سواء كان ذلك عبر الخطاب الديني أو البرامج الاذاعية والتلفزيونية.

الإسلامية، المملكة العربية السعودية، الرياض، تم استرجاعها بتاريخ ٦ مارس ٢٠٢١ من:
<https://www.alukah.net/userfiles/alukah/sobtaffk.pdf>

القضاة، محمد وصفية سلوم (٢٠٠٦). العنف الأسري وأثره على صحة الأسرة ، دراسات علوم الشريعة والقانون المجلد ٣٣، العدد ١، تم استرجاعها بتاريخ ٨ مارس ٢٠٢١ من
<https://dirasat.ju.edu.jo/SLS/Article/FullText/1854?volume=33&issue=1>

القيسي، مروان إبراهيم (٢٠٠٠). المرأة المسلمة، دار الفضيلة، الطبعة الثانية، تم استرجاعها بتاريخ ١١ مارس ٢٠٢١ من:
<https://down.ketabpedia.com/files/bkb/bkb-wo01097-ketabpedia.com.pdf>

الياسين، جعفر (١٩٨١). أثر التفكك العائلي على جنوح الأبناء، عالم المعرفة، بيروت، لبنان. بطرس، حافظ بطرس (٢٠٠٨). التكيف والصحة النفسية الطفل، دار المسيرة، عمان. رباعي، عمر عبد الرحيم وسالم، رفقة خليف (٢٠١٥). أسباب الطلاق والحلول المقترنة لمعالجتها من وجهة نظر المطاقفين والمطاقفات والقضاة الشرعيين في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، المجلد ٣٤، العدد ١٦٢، (٥٣٧-٥٠٩)، تم استرجاعها بتاريخ ١١ مارس ٢٠٢١ من:
https://jsrep.journals.ekb.eg/article_33160_99e52c4fb1f8cec1fe96fde751f478db.pdf

عباس، فخرى صبري عباس (٢٠١٢). دراسة تحليلية للعوامل المرتبطة بالتفكك الأسري للعائلة العراقية. عيسوي، عبد الرحمن (١٩٧٧). علم النفس التربوي، دار المعرفة الجامعية.

فطيمة، زيادي دريد (٢٠٠٦). من مظاهر التفكك الأسري، مجلة العلوم والاجتماعية / العدد ١٤.

فطيمة، زيادي دريد (٢٠١٦). الأزمة الأسرية بين التحكم والانهيار، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية.

ليلي، ايديو (٢٠١٣). التفكك الأسري وأثره على البناء النفسي والشخصي للطفل مقاربة سوسن نفسي، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ٢١، جامعة عباس لغورو خنشلة، الجزائر.

٤- رصد مظاهر التفكك الأسري من خلال مؤسسات متخصصة، والتنسيق بين المؤسسات المجتمعية في سبيل معالجة ظواهر التفكك الأسري ومحاصرة أسبابه.

٩. المراجع

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠٢٠). الكتاب الإحصائي السنوي، الإحصاءات الحيوية تم استرجاعها بتاريخ ١٢ مارس ٢٠٢١ من:

http://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page_id=5104&Year=23564

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠١٠). النشرة السنوية لاحصاءات الزواج والطلاق، تم استرجاعها بتاريخ ١٢ مارس ٢٠٢١ من:

http://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page_id=5104&Year=23188

الحيت، رولا محمود (٢٠١٥). الأسرة المسلمة في ظل التغيرات المعاصرة، دار الفتح للدراسات والنشر، تم استرجاعها بتاريخ ٦ مارس ٢٠٢١ من:

<https://iiit.org/wp-content/uploads/The-Muslim-family.pdf>

الخولي، سناء (١٩٧٢). الزواج والعلاقات الأسرية، الدار المتحدة للنشر، بيروت، لبنان.

السيد، ابراهيم جابر (٢٠١٤). التفكك الأسري الاسباب والمشكلات وطرق علاجها، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، مكتبة المعهد، دار التعليم الجامعي.

الشافعي، ابراهيم حامد (٢٠٠٠). مذكرات الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة: مطبعة الجمهورية.

العزب، هاني سيد (٢٠١٥). دور الأسرة في اعداد القائد الصغير، المجموعة العربية لتدريب والنشر، القاهرة.

العمرو، نادية هايل عبد الله (٢٠٠٧). التفكك الأسري وعلاقته بانحراف الفتيات في الأردن: - دراسة مقارنة بين الفتيات المنحرفات وغير المنحرفات، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، الأردن.

القاسم، أحمد صالح فهد (٢٠١٥). حقيقة التفكك الأسري وأثره وسبل علاجه، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود

[Community and Family Disintegration/links/5aa89569a6fdcc1b59c64380/Community-and-FamilyDisintegration?origin=publication_detail](Community_and_Family_Disintegration/links/5aa89569a6fdcc1b59c64380/Community-and-FamilyDisintegration?origin=publication_detail)

Sonawat R. (2001). Understanding Families in India: A Reflection of Societal Changes, Mai-

REFRANSE
kapur R.(2018). Community and Family Disintegration, Retrieved November 30, 2020, from:<https://www.researchgate.net/profile/Radhika-Kapur-2/publication/323747282>

"A social study of some factors associated with the family's disintegration in Rural of Sohag Governorate, Egypt"

Mohammed A. Orabi¹ and Tarek M. A. Hussin²

¹ Department of Agricultural Extension and Rural Society, Faculty of Agriculture, Sohag University.

² Department of Rural Society and Agricultural Extension, Faculty of Agriculture, New Valley University

Corresponding Email: orabi20000@agr.sohag.edu.eg - tarekhussin@agr.nvu.edu.eg

Received on: 12-1-2022

Accepted on: 14-3-2022

ABSTRACT

This study aimed mainly to identify some of the factors related to the family disintegration, that affect the respondents in the rural of Sohag Governorate, Egypt, and to determine the relative importance of some factors affecting the family disintegration that could affect the respondents in the research area. Furthermore, to identify some aspects of the family disintegration, and to identify some of the impacts resulting from the family disintegration in the mentioned area. To conduct this study, the villages of Basouneh and Beit-Khalaf were selected from the villages of Sohag governorate as an area to conduct the study, as they are among the largest villages in the Maragha and Gerga centers in the governorate in terms of population density, and data were collected from 388 respondents amongst the age group 18 years and over. The data collected by a pre-designed questionnaire during the period from the beginning of July until the end of September 2021, further the data were processed, encoded and analyzed using the statistical analysis program (SPSS), the statistical measures of weighted average, frequencies, and percentage were used in the data analysis to present the results. The most important results of the research were as the following: - The most important social and familial factors for family disintegration are: addiction of one of the parents to drugs or alcoholic beverages (2,87), the frequent absence of the head of the family for long periods. (2,84), families of one of the spouses interfere in their private lives (2,82).

KEYWORDS: Family disintegration, disintegration factors, Sohag Governorate